Бекітемін

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

меңгерушісі: Мусабаева Б.Н

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының

2025-2026 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың

Жеке даму картасы

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Аянат
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру.	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.Екеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын қалыптастыру.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Халықтық дәстүрлер туралы білімін кеңейту.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.Уақытты бағдарлай алуға үйрету.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын жетілдіру. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға үйрету.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су жер ауа күннің көзі туралы білімін дамыту.	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөлеген Айым
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйретуді жалғастыру. Отбасы отбасындағы тұрмыс жайлы білімін кеңейту.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету.Үй құстарын атай білуге үйрету.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Ыдыстардың ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамыту.Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамытуды жалғастыру.Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйретуді жалғастыру.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бахадыр Дария
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұру дағдысы қалыптасқан.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын жетілдіру.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге талпынады.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.	Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысын қалыптастыру.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруді жалғастыру. Композиция құрай білуге үйрету.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы туралы (әуе су жерде жүретін көліктер) білімін қалыптастыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Дәуренқызы Балауса
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамыған.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамытуды жалғастыру.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамыған.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйретуді жалғастыру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету.4-5 ағаштың түрлерін бұталарды атапажырата білуге үйрету.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлардың ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қатысады тұрмыстық заттарды бейнелей алады. Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып сала алады. музыканың ырғағымен жүре-ді, қимылдарды -музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	**II — орташа**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбектері туралы білімін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сәрсенбек Ғибрат
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерген.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру.Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай алуды үйрету.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру.5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін туған елін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Серік Зере
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдысын дамыту.	Қимылды ойындардың ережелерін орындау дағдысын қалыптастыру.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйретуді жалғастыру.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атау пішіндерді зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету.4-5 жидектерді саңырауқұлақтарды атап ажырата білуге үйрету.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымын қалыптастыру.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу білігін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйрету.Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанәлі Амир
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету.Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту. Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атауға үйрету.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын қалыптастыру.Таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын жетілдіру. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар және ересектердің еңбегі жайлы білімін қалыптастыру.	Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сұлтанәлі Айша
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Түрлі тапсырмалар орындапекеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысы жетілген.	Түрлі тапсырмалар орындапекеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйретуді жалғастыру.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атай білуге үйрету.Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуға үйрету.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін туған елін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанғали Медина
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру.Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қағазданқұрастыруғаүйрету.	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру.5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуға үйрету.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Адамның табиғатқа деген қамқорлық Коммуникативтік дағдыларының маңызы туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жаңабай Айдана
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Суреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелердіқұрастыра білуге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	Ағаштар мен бұталарды атауға үйретуді жалғастыру.Уақытты бағдарлай алуға үйрету.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Ермексаздан үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді қия білуге үйртеу.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін туған елі туралы білімін кеңейту.	Өзі туған елді мекенін туған елі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмат Жанбота
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық норма дағдысын қалыптастыру.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ерғазы Айша
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру.Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуға үйрету.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бағдаршамның белгілері көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.	Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру.Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Хадиша
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге олардың әрекеттерін бағалауға үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйретуді жалғастыру..Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып атай білуге үйрету..	Кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімін толықтыру.Ағаштардың бөліктерін тауып атай білуін үйретуді жалғастыру.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ертай Медина
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру.Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру.Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егешбай Кәусар
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамытуды жалғастыру. Түрлітапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасқан.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Жануарлардың суреттерін салуға үйрету.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бағдаршам белгілері жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршам белгілері жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптасқан.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қожантаев Амир

Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы

Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуін дамыту.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманғасы Аяла
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйретуді жалғастыру.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыру.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадірбек Бекарыс
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден шеңберге қайта тұрып саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдысын қалыптастыру.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атай және ажырата білуге үйрету.	5 көлемінде санап сандарды ретімен атай білуін дамыту.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	**II — орташа**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Томирис
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бобекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестікке үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйретуді жалғастыру.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре отырып жанашырлық таныта білуге үйретуді жалғастыру.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атай білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын дамыту.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтан ермексаздан қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге үйрету.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін туған елін атай білуін дамыту.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Құрманәлі Ақжігіт
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге ойын ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтай алады. **II — орташа**
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **II — орташа**
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуін жетілдіру.	Геометриялық пішіндер туралы білімге ие. **II — орташа**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын меңгерту.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салу дағдысы қалыптасқан. **II — орташа**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттар туралы білімін дамыту.	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды тани алуын жетілдіру.	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды тани алады. **II — орташа**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасболат Мейіржан
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білуін жетілдіру.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Оразәлі Осман
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бұлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		**III — жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуін дамыту.		**III — жоғары**
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білу дағдысын қалыптастыру.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қию дағдысын қалыптастыру.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагим Айым
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		III — жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.		III — жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.		III — жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын жетілдіру.		III — жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		III — жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақытжан Қәусар
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бобекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		III — жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		III — жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру.Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру.Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		**III — жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Низамхан Дінмұхаммед
Білім беру ұйымы : ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы
Топ Ересек «Бүлдіршін»тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек–желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)**	**Қорытынды III — жоғары II — орташа I — төмен**
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		III — жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		III — жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру.Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.		**III — жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		**III — жоғары**
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру.Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		**III — жоғары**